

РАССМОТРЕНО

на заседании мо классных

руководителей

протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 26 . 08 .2025 № 121-уд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс (Программа) внеурочной деятельности		
Название	«Английский язык. Актуальные умения и навыки»	
ФИО разработчика	Галиева С.В.	
Количество часов по учебному плану		
Класс	9	Всего
Недельных	1	1
Годовых	34	34

Каменск – Уральский

2025 г

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность потребностей к самостоятельной практической деятельности повторять лексические выражения и грамматические правила;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций сотрудничества;
- сформированность мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;

Метапредметные результаты:

- умение составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- умение отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- умение работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- умение договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки):

Учащиеся получают возможность знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки):

в говорении

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в аудировании

- понимать основное содержание кратких, аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в чтении

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку, иллюстрациям;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Вводный урок.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения занятий. Ознакомление с содержанием программы.

Практика: Первичное тестирование.

Раздел 1. Моя семья

Теория: введение лексического материала по темам: Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Введение грамматического материала по темам: Коммуникативные типы предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное (в утвердительной и отрицательной форме), восклицательное. Прямой и обратный порядок слов. Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Различные средства связи в тексте для

обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc)

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, составление предложений различных типов.

Раздел 2. Мои друзья.

Теория: введение лексического материала по темам: Лучший друг/ лучшая подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Введение грамматического материала по темам: Распространённые и нераспространённые простые

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.) Существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных временах, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматических конструкций.

Раздел 3. Свободное время.

Теория: введение лексического материала по темам: Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Введение грамматического материала по темам: Предложения с начальным There + to be. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных временах, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматических конструкций.

Раздел 4. Школа.

Теория: введение лексического материала по темам: Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Введение грамматического материала по темам: Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных временах, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматических конструкций.

Раздел 5. Окружающий мир.

Теория: введение лексического материала по темам: Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / сельской местности. Введение грамматического материала по темам: Наречия времени и образа действия и слов, выражающих количество (*many/much, few / a few, little / a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов

в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Раздел 6. Путешествия.

Теория: введение лексического материала по темам: Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Введение грамматического материала по темам: Использование косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна.

Теория: введение лексического материала по темам: Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Введение грамматического материала по темам: Количественные и порядковые числительные. Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Раздел 8. Выбор профессии

Теория: введение лексического материала по темам: Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Введение грамматического материала по темам:

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should, need, shall, might, would*).

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Раздел 9. Средства массовой информации.

Теория: введение лексического материала по темам: Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Введение грамматического материала по темам: Предлоги места, времени, направления

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов,

тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Раздел 10. Здоровый образ жизни.

Теория: введение лексического материала по темам: Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Введение грамматического материала по темам: Условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)

Практика: составление словосочетаний, упражнения на подстановку лексических единиц, устный и письменный перевод словосочетаний и предложений, работа в парах составление диалогов, тренировка монологического высказывания; подстановка форм глаголов, образование форм глаголов в различных времена, составление предложений различных типов, тренировка изучаемых грамматически конструкций.

Итоговое занятие.

Практика: Итоговый тест по пройденному курсу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	Беседа
2	Моя семья	3, 5	1,5	2	Тестирование
3	Мои друзья	3	1	2	Тестирование
4	Свободное время	3	1	2	Тестирование
5	Школа.	3, 5	1,5	2	Тестирование
6	Окружающий мир.	3	1	2	Тестирование
7	Путешествия.	3	1	2	Тестирование
8	Страны изучаемого языка и родная страна.	3	1	2	Тестирование
9	Выбор профессии.	3, 5	1,5	2	Тестирование
10	Средства массовой информации.	3	1	2	Тестирование
11	Здоровый образ жизни.	3, 5	1,5	2	Тестирование
12	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Контрольное тестирование

Итого

34